



# AL-ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL SHAKHBOUT

## DL Behavior Policy

Al-Ittihad National Private School – Shakhbout

Reviewed by	Date	Signature

2020 -2021

## لائحة إدارة سلوك الطلبة الخاصة بالتعليم عن بعد

لعام 2020-2021

### • مقدمة :

قامت وزارة التربية والتعليم بإطلاق مبادرة التعلم عن بعد لمواجهة الظروف الحالية المتغيرة والمستجدة ومن منطلق هذه المبادرة وكونها مستحدثة وداعمة لدور دولة الإمارات العربية المتحدة الرائد في المبادرات التربوية التعليمية ولتفعيل الدور الأنضباطي والاستقرار البرنامج تم استخلاص وتطوير إرشادات وتعليمات من لائحة إدارة سلوك الطلبة عن بعد والتي تنبثق من لائحة إدارة السلوك الصادرة عن وزارة التربية والتعليم ( قرار وزاري رقم 851 لسنة 2018 م.

### • الأهداف :

- 1- بناء السلوك الإيجابي وتحمل المسؤولية الذاتية والعامه لدي الطلبة .
- 2- تهيئة البيئة التعليمية المناسبة لإنجاح وتعزيز مبادرة التعلم عن بعد .
- 3- توفير مرجعية ضابطة تحدد القواعد والمعايير والإجراءات الواجب الاحتكام إليها للتعامل مع سلوكيات الطلبة وبما يضمن الالتزام بالقيم والنظم المدرسية .

### • نطاق التطبيق :

- تطبق جميع المواد الواردة على كل مؤسسات التعليم العام بجميع الحلقات ( الأولى – الثانية – الثالثة ) الخاضعة لمبادرة التعلم عن بعد على مستوى الدولة

### • تعريفات هامة :

- 1- الحصة الإلكترونية : حصة رسمية ينطبق عليها ما ينطبق على الحصة في الغرفة الصفية من تعليمات ولوائح وقوانين وقد تكون متزامنة ( بث مباشر ) أو غير متزامنة ( كمصادر إلكترونية متاحة في أي وقت ) .
- 2- الغياب : الانقطاع عن الدراسة ( بيئة التعلم عن بعد ) ليوم أو جزء من اليوم أو أكثر وقد يكون بعذر مقبول أو غير مقبول .
- 3- التنمر الإلكتروني : استخدام وسائل الاتصال والمعلومات للشتم أو السب أو التهديد بالعنف أو التشهير أو الابتزاز .
- 4- الجرائم الإلكترونية : استخدام الحساب الشخصي للطلاب والدخول برقم حسابه بشكل غير قانوني أو توزيع المواد التي تتمتع بحقوق النشر بدون إذن خطي من مالك تلك الحقوق - ..... الخ

## مسؤوليات المدرسة والمعلمين:

- 1- تعريف، تدريس، تعزيز، تمثيل، واستعراض مستوى التوقعات السلوكية لتحقيق بيئة آمنة، متحضرة ومحترمة في الصف بحيث تكون: ملائمة للتعلم؛ وتعزز حقوق الآخرين.
- 2- تطوير إجراءات لتشجيع وتعريف السلوكيات الملائمة.
- 3- شرح السلوكيات غير المناسبة أو غير المقبولة للطالب.
- 4- تطوير إجراءات للحد من السلوكيات غير المناسبة أو غير المقبولة.
- 5- اتخاذ إجراءات لتصحيح، إعادة توجيه أو حل السلوكيات غير المناسبة أو غير المقبولة.
- 6- اتباع جميع سياسات وإجراءات المدرسة.
- 7- الحفاظ على أسلوب إيجابي، مهني اتجاه جميع الطلاب.
- 8- توثيق الإجراءات المتخذة للتجاوب مع قضايا سوء سلوك الطالب.
- 9- استخدام البيانات لرصد وتقييم التقدم المحرز وفعالية استراتيجيات إدارة السلوك.
- 10- عدم عقد جلسات فردية مع أي طالب ، إلا بموافقة رئيسة القسم والمنسقة/ة. أما في حالة معلمي قسم الدعم التعليمي، لا يسمح بتسجيل جلسات البث المباشر لغير الأغراض الأكاديمية، كما يمنع منعاً باتاً تداول ونشر أي مقاطع فيديو مسجلة لهذه الجلسات بدون علم ادارة المدرسة.
- 11- يجب استخدام المنصات المدرسية الرسمية فقط لأي من جلسات البث المباشر.
- 12- حث الطلاب على تشغيل الكاميرات لأغراض السلامة أثناء الحصص الافتراضية .تسجيل الجلسات الافتراضية وذلك لهدف حماية الطلاب ومراقبة الكلمات المنطوقة أثناء التعلم عن بعد لحماية كل من الطالب والمعلم.
- 13- تسجيل وحفظ الجلسات المباشرة على محرك أقراص المدرسة / الخادم وليس محرك الأقراص الشخصي .

## مسؤوليات الطالب:

- 1- احترام المعلمين والطلاب ، وجميع العاملين في المدرسة.
- 2- حضور جلسات البث المباشر باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة.
- 3- تجنب كل ما يناهض الأخلاق النبيلة ، مما هو غير مألوف ، ودخيل على القيم الإسلامية .
- 4- الالتزام بقوانين وقواعد المدرسة.
- 5- تأدية ما عليه من واجبات ومسؤوليات بدقة وجودة .
- 6- الاحتفاظ بالمعلومات الخاصة بحساباته على منصات المدرسة الالكترونية وعدم مشاركتها مع أي شخص .
- 7- اتباع تعليمات الأمن والسلامة على الشبكة المعلوماتية .
- 8- إنشاء إجراءات روتينية يومية للمشاركة بفعالية في خبرات التعلم.
- 9- مراقبة خطوط الاتصال المحددة مع معلمهم، للتحقق من المهام المطلوبة وأي تحديثات تجرى.

- 10- التحقق من البريد الإلكتروني ومنصات العليم عن بعد الأخرى مثل Classdojo و Seesaw و showbie وغيرها من المنصات التعليمية التي تعتمد على المدرسة وذلك بشكل منتظم ومستمر.
- 11- بذل قصارى جهده من خلال إكمال المهام بنزاهة وأكاديمية.
- 12- بذل قصارى جهده للالتزام بالجدول الزمني والمواعيد الأخرى.
- 13- التواصل بشكل مسبق مع معلم (معلمي) / منسق دعم التعلم إذا لم يتمكن من الالتزام بالمواعيد النهائية أو كان بحاجة إلى دعم إضافي لمهامهم.
- 14- على الطلاب أصحاب الهمم اتباع الإرشادات السابقة وخلق عادات النجاح في بيئة التعلم الجديدة الخاصة بهم.

#### مسؤوليات أولياء الأمور:

- 1- التشديد على أهمية التربية والتعليم لطفلك.
- 2- التأكد من أن طفلك يذهب إلى المدرسة في الوقت المحدد بشكل يومي.
- 3- إعلام المدرسة، وتوفير الوثائق الخاصة بأية تغييرات حضانية متعلقة بطفلك.
- 4- توفير الموارد لمساعدة الطفل على إكمال أعمال الصف والواجبات المنزلية.
- 5- الانخراط في الأنشطة المدرسية.
- 6- البقاء على تواصل مع المدرسة فيما يتعلق بتطور طفلك.
- 7- التواصل مع موظفي المدرسة بطريقة حضارية.
- 8- المشاركة في اجتماعات أولياء الأمور/المعلمين وأية اجتماعات أخرى بناء على طلب المدرسة فيما يتعلق بالسلوك أو الأداء الأكاديمي لطفلك.
- 9- التعاون مع المدرسة إذا كان من الضروري اتخاذ إجراءات تأديبية.
- 10- إبلاغ المدرسة عند وجود أي من الظروف أو الحالات التالية، مثال: مشاكل طبية، قضايا الأسرة أو مشاكل اجتماعية (التي من الممكن أن تؤثر على الطفل بأي شكل من الأشكال).
- 11- البقاء على دراية بدليل القواعد والسياسات الخاصة بالمدرسة.
- 12- تأكد من أن الطفل لديه روتين مدرسي منتظم مع منبه للاستيقاظ، والحصول على وجبة الإفطار وتحديد ساعات التعلم كل يوم.
- 13- تأكد من أن الطفل لديه أدوات التعلم عن بعد مثل الإنترنت وسماعة الرأس والكمبيوتر المحمول / الايباد.
- 14- قم بإعداد جدول زمني أسبوعي للطفل وتأكد من كل نجاح يبقيه متحمسًا. و كما يجب أن تظهر الدعم والتفهم لكل لحظة لم يحقق فيها الطفل الأمور المتوقعة منه.
- 15- قم بإنشاء مكان مخصص للدراسة، ويفضل أن يكون مكانًا هادئًا بعيدًا عن عوامل التششتيت (ويجب أن تظل جميع الأدوات المكتبية والمواد الدراسية المطلوبة جاهزة)، كما ينصح باستخدام سماعات الرأس لحجب أي ضوضاء عن الطالب.
- 16- يجب أن يرتدي الطالب ملابس مناسبة خلال حضور جلسات البث المباشر ويفضل ارتداء الزي المدرسي.
- 17- يضع أولياء الأمور قواعد في المنزل لتجنب الإلهاء ومكان يمكن للطالب أن يجلس فيه بشكل مريح مثل طاولة وكرسي. ولا ينبغي أن تتم الجلسات المباشرة في غرفة النوم.
- 18- أن ينهي الطلاب المهمة خلال النهار لمنعهم من العمل في وقت متأخر من الليل. والتأكد من حصولهم على قسط جيد من الراحة أثناء الليل وتطوير عادات نوم صحية.

- 19- في حالة عدم تمكن الطالب من حضور الدروس بسبب ظروف صحية ، يجب التواصل مع المعلم على الفور وذلك من خلال قنوات التواصل الرسمية.
- 20- يجب على الوالدين والبالغين ارتداء ملابس مناسبة عند حضور الجلسات الحية مع الطالب .
- 21- حماية طفلك عبر الإنترنت ، حيث أن المنصات الرقمية فرصة للطفل في التعلم ولكنها تمثل أيضاً خطراً على سلامة الأطفال وحمايتهم وخصوصيتهم. ضع القواعد مع طفلك حول كيفية استخدام الإنترنت وتوقيته ومكانه وحفظ معلومات حساب الطالب وكيف يتصرف في حال تعرض للتنمر الإلكتروني.
- 22- بناء تواصل مفتوح قائم على الثقة والحب مع الطفل. ناقش عاداتهم وسلوكياتهم على الإنترنت واكتسب الثقة حتى يتمكنوا من مناقشة أية مخاوف معك.
- 23- البقاء على اتصال مع المعلمين / الأخصائي الاجتماعي فيما يتعلق بتعلم أطفالك ومهامهم. ابق على اطلاع واطرح الأسئلة واحصل على مزيد من التوجيه من خلال منصات التواصل الرسمية.
- 24- الإبلاغ عن أي حوادث تتعلق بأي سلوك غير لائق من أي طالب آخر على الفور إلى المدرسة.
- 25- تأكد من أن طفلك يستخدم فقط مواقع المدرسة الرسمية وتحقق من سجل التصفح على أجهزته على الأقل كل أسبوع.

مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)

وصف المخالفة				درجة المخالفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية بدون عذر مقبول</li> </ul>				مخالفات الدرجة الأولى
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم الاستعداد الجيد لحصة البث المباشر كالتالي</li> </ul>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم الالتزام بالزي المدرسي / الرياضي / المناسب واللائق لحضور الحصة</li> <li>2. إغلاق الكاميرا أثناء الحصة</li> <li>3. فتح الميكروفون بدون إذن</li> <li>4. عدم شحن الايباد</li> <li>5. اختيار مكان غير مناسب للجلوس وقت الحصة مثل ( غرفة النوم )</li> </ol>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم الالتزام بتعليمات المعلم ومخالفة قواعد الانضباط.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>السخرية من زملاء</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>إصدار أصوات غير لائقة وعدم المحافظة على الهدوء</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية الخاصة بالمدرسة ( كالحاسوب اللوحي وغيرها ).</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الإهمال في أداء الواجبات المدرسية أو المهام المطلوبة</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>وكل ما هو شبيه بذلك</li> </ul>				
ملاحظات هامة	في حال التكرار الثالث	في حال التكرار الثاني	المررة الأولى	الإجراءات التأديبية لمخالفات الدرجة الأولى .
- في حال التكرار الرابع تحول المخالفة للدرجة الثانية ويطبق عليها إجراءات المخالفات من الدرجة الثانية .	التواصل مع ولي الأمر	التنبيه الشفوي الموثق.	النصح والإرشاد من قبل المعلم أو المشرف.	

مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة)

وصف المخالفة				درجة المخالفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التحريض على الشجار وتهديد زملاء بالقول أو الفعل .</li> </ul>				مخالفات الدرجة الثانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الغش بالامتحان .</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الغياب بدون عذر أو عدم حضور 3 حصص دراسية بدون عذر</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>افتعال المشاجرات بين الطلبة عبر البث بمنصات التعلم عن بعد</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم مستندات مزورة (كتزوير توقيع ولي الأمر).</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الإساءة اللفظية على زملاء أو العاملين بالمدرسة .( استخدام الكلمات النابية (نصاً أو صوتاً)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>إساءة استعمال إي من وسائل الاتصال</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاركة رابط البث المباشر مع أي شخص</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>وكل ما هو شبيه بذلك .</li> </ul>				
ملاحظات هامة	في حال التكرار الثالث	في حال التكرار الثاني	المررة الأولى	الإجراءات التأديبية لمخالفات الدرجة الثانية
- في حال التكرار الرابع تحول المخالفة للدرجة الثالثة ويطبق عليها إجراءات المخالفات من الدرجة الثالثة . - في حال ثبوت الغش بالامتحان تلغى درجة الامتحان (0) علامة	استدعاء ولي الأمر لاجتماع عبر إحدى المنصات الإلكترونية لمناقشة المشكلة والتعهد بعدم التكرار	إنذار كتابي للطالب يرسل لولي الأمر لتوقيعه وإعادة إرساله	التواصل مع ولي الأمر وأخطاره كتابياً	

( مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة) )

وصف المخالفة	درجة المخالفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>التنمر المقصود والمتكرر</li> <li>محاولة التشهير بالزملاء أو العاملين بالمدرسة في وسائل الاجتماعي والإساءة لهم</li> <li>استخدام حساب شخص آخر والدخول عليه بعلمه أو بدون علمه</li> <li>تصوير وحيازة ونشر صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم</li> <li>استخدام المحتوى التعليمي في تصوير أو تسجيل المحادثات بين الطلبة ونشرها</li> <li>تحميل برامج أو منتجات من المحتمل أن تلحق ضرراً بالجهاز أو الشبكة</li> <li>وكل ما هو شبيهه بذلك .</li> </ul>	مخالفات الدرجة الثالثة

<p>- يحال الطالب الي لجنة السلوك بالمدرسة ويتم إيقافه عن الدراسة لحين استكمال التحقيق .</p> <p>- وفي حال ثبوت السلوك المخالف وكان هذا الطالب يشهد له بحسن السير والسلوك بالمدرسة فيعطى إنذار نهائي وتعهد بعدم التكرار</p>	الإجراءات التأديبية لمخالفات الدرجة الثالثة
---	---

مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)

وصف المخالفة	درجة المخالفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتكاب الجرائم الالكترونية أو المشاركة فيها</li> <li>حيازة أو الترويج لمواد ( إعلامية أو الكترونية ) مخالفة لتعاليم الأديان السماوية ومخلة بالآداب العامة والنظام العام بالمدرسة</li> <li>التعرض بالإساءة للرموز الدينية أو السياسية أو الاجتماعية بالدولة</li> <li>استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين</li> <li>بث أو ترويج أفكار متطرفة أو معتقدات مسيئة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية</li> <li>وكل ما هو شبيهه بذلك</li> </ul>	مخالفات الدرجة الرابعة

<p>- إيقاف الطالب عن الدراسة و استدعاء ولي الأمر للاجتماع مع لجنة إدارة السلوك ويوصي بتحويل الطالب لجهة اختصاصية لتعديل السلوك وقد يصل قرار اللجنة الي رفع تقرير لوزارة التربية والتعليم لفصل الطالب أو نقله لمدرسة أخرى</p>	الإجراءات التأديبية لمخالفات الدرجة الرابعة
--	---

- في حال امتناع ولي الأمر عن الاجتماع أو من ينوب عنه عند استدعائه أو التعاون مع المدرسة فيما يتعلق بمخالفات سلوك الطالب، يتم تحويل ولي الأمر إلى لجنة إدارة السلوك لإجراء اللازم، ويتم إخطار ولي الأمر بالإجراء بخطاب رسمي أو رسالة نصية من نظام الرسائل الرسمي المعتمد بالمدرسة .

طلبة الروضة إلى الصف الثاني

- بالنسبة إلى طلبة الروضة للصف الثاني فينبغي على ولي الأمر الالتزام بمسؤوليته الكاملة تجاه ابنه وفق ما ورد في قانون ( وديمة ) والقوانين الأخرى في الدولة. وفي حال ثبات مسؤوليته المباشرة عن سلوك ابنه وامتناعه عن التجاوب مع المدرسة، يحق للمدرسة تحويل الأمر إلى الجهات المختصة.

- سيتم التواصل مع ولي الأمر مباشرة في حال حدث من الطالب المخالفات السلوكية التالية :

1- تكرار تغيب الطالب عن حضور جلسات البث المباشر المحددة من قبل المدرسة أو تكرار تأخره عنها لمدة تزيد عن عشر دقائق (دون عذر مقبول).

2- عدم تسليم المهمات والواجبات المدرسية أو تكرار التأخر عن تسليمها في الموعد المحدد (دون عذر مقبول).

3- عدم الالتزام بارتداء لباس لائق خلال جلسات البث المباشر.

4- تكرار بعض السلوكيات الغير مرغوبة مثل التلغظ بكلمات غير لائقة أو إصدار أصوات بطريقة متعمدة خلال جلسات البث المباشر.

5- كل ما هو شبيه بذلك

في حال الإخلال بأي من هذه السلوكيات من قبل الطفل، فإن ولي الأمر هو من سيتحمل المسؤولية. حيث ستقوم المدرسة بالتواصل معه لمعرفة الأسباب والوقوف على الحلول ومعالجة المشكلة، أما في حال عدم الاستجابة من قبل ولي الأمر فسيتم ارسال إنذار خطي موثق، وإذا تكرر الأمر فسيحق للمدرسة اتخاذ الإجراءات وفق لائحة سلوك الطلبة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم .