



AL-ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
SHAKHBOUT

DL Child Protection Policy

Al-Ittihad National Private School – Shakhbout

Reviewed by	Date	Signature

2020 -2021

التعلم عن بعد - إرشادات حماية الطفل

مقدمة :

أنطلاقاً من حرص مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة – شخبوط على حقوق أطفالنا وحمايتهم تم إعداد سياسة حماية الطفل للتعلم عن بعد والمنبثقة من وثيقة حماية الطفل بمجتمع الإمارات والمنفذة لقانون وديمة الذي يكفل تمتع الطفل بجميع الحقوق المقررة بموجبية والتشريعات الأخرى السارية في الدولة والتي تعتبر مصلحة الطفل فوق كل اعتبار وذات أولوية فضلى في جميع الظروف.

أهداف السياسة:

توفير بيئة آمنة وإيجابية ومحفزة تعزز التنمية الاجتماعية والبدنية والمعنوية للطالب عبر الإنترنت.

• ضمان رفاهية وسلامة الطلاب أثناء التعلم عن بعد.

• دعم نمو الطفل بطرق من شأنها أن تعزز الأمن والثقة والاستقلالية من خلال النهج الافتراضي.

• توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بضرورة حماية الأطفال، ومسؤولياتهم في تحديد والإبلاغ عن حالات الإساءة المحتملة في المنزل أثناء التعلم عن بعد.

• ضمان وجود إجراءات واضحة للإبلاغ عن مخاوف حماية الطفل في التعلم عن بعد ، والتي لا بد أن يعرفها الجميع.

• توفير وسيلة منهجية لرصد الأطفال الذين يُعتقد أنهم معرضون للخطر قبل أو أثناء التعلم الافتراضي.

لحماية الطلاب ، يرجى اتباع هذه الإرشادات :

يجب على أعضاء هيئة التدريس:

- عدم عقد جلسات فردية مع أي طالب ، إلا بموافقة رئيسة القسم والمنسق/ة. أما في حالة معلمي قسم الدعم التعليمي، لا يسمح بتسجيل جلسات البث المباشر لغير الأغراض الأكاديمية، كما يمنع منعاً باتاً تداول ونشر أي مقاطع فيديو مسجلة لهذه الجلسات بدون علم ادارة المدرسة.
- يجب استخدام المنصات المدرسية الرسمية فقط لأي من جلسات البث المباشر.
- حث الطلاب على تشغيل الكاميرات لأغراض السلامة أثناء الحصص الافتراضية.
- تسجيل الجلسات الافتراضية وذلك لهدف حماية الطلاب ومراقبة الكلمات المنطوقة أثناء التعلم عن بعد لحماية كل من الطالب والمعلم.
- تسجيل وحفظ الجلسات المباشرة على محرك أقراص المدرسة / الخادم وليس محرك الأقراص

الشخصي.

- عندما يكشف الطفل عن أي مسألة تتعلق بحماية الطفل أو مخاوفه أو يشتبه المعلم بتعرضه لأي نوع من الإساءة أو الإهمال أو العنف أو التهديد ، على المعلم كتابة الكلمات المستخدمة بالضبط (بدون إعادة صياغتها) كما لا يسمح أبداً بتسجيل ذلك.
- على المعلم القيام بالإبلاغ مباشرة عن الحادث إلى رئيس القسم / الأخصائي الاجتماعي.
- الحرص على الاطلاع والفهم والتطبيق لكل ما ورد بسياسة حماية الطفل بالمدرسة والتعرف على مؤشرات حدوث اعتداء على الطفل

إرشادات للطلاب :

- التعبير عن مخاوفهم وقلقهم تجاه أي شخص أو أي موقف يواجههم وطلب مساعدة الأخصائي الاجتماعي للحصول على الدعم .
- تأدية ما عليهم من واجبات ومسؤوليات بدقة وجودة
- الاحتفاظ بالمعلومات الخاصة بحساباتهم على منصات المدرسة الإلكترونية وعدم مشاركتها مع أي شخص .
- اتباع تعليمات الأمن والسلامة على الشبكة المعلوماتية .
 - إنشاء إجراءات روتينية يومية للمشاركة بفعالية في خبرات التعلم.
 - إن أمكن ، تحديد مكان مريح وهادئ في المنزل للتمكن من العمل بفعالية ونجاح.
 - مراقبة خطوط الاتصال المحددة مع معلمهم، للتحقق من المهام المطلوبة وأي تحديثات تجرى.
 - التحقق من البريد الإلكتروني ومنصات العليم عن بعد الأخرى مثل Classdojo و Seesaw و showbie وغيرها من المنصات التعليمية التي تعتمد على المدرسة وذلك بشكل منتظم ومستمر.
 - بذل قصارى جهدهم من خلال إكمال المهام بنزاهة وأكاديمية.
 - بذل قصارى جهدهم للالتزام بالجدول الزمنية والمواعيد الأخرى.
 - التواصل بشكل مسبق مع معلم (معلمي) / منسق دعم التعلم إذا لم يتمكنوا من الالتزام بالمواعيد النهائية أو كانوا بحاجة إلى دعم إضافي لمهامهم.
- على الطلاب أصحاب الهمم اتباع الإرشادات السابقة وخلق عادات النجاح في بيئة التعلم الجديدة الخاصة بهم. سيساعد معلمي دعم التعلم / الأخصائيون الاجتماعيون في رسم توقعات واضحة للطلاب. يجب على الطلاب ، بمساعدة أولياء أمورهم ووفق لظروفهم الفردية
- الالتزام بسياسة حماية التعليم عن بعد في المدرسة، حيث لن يحرز الطلاب تقدماً إذا تم عمل المهام وإستكمالها من أجلهم من قبل أي طرف آخر، ونحن إذ نؤمن بأهمية الدعم

الذي نقدمه وبالتعاون مع أولياء أمور الطلبة أصحاب الهمم ، لكننا نتوقع من الطلاب أن يكونوا مستقلين في عملهم قدر الإمكان.

إرشادات لأولياء الأمور:

1. تأكد من أن الطفل لديه روتين مدرسي منتظم مع منبه للاستيقاظ ، والحصول على وجبة الافطار وتحديد ساعات التعلم كل يوم.
2. تأكد من أن الطفل لديه أدوات التعلم عن بعد مثل الإنترنت وسماعة الرأس والكمبيوتر المحمول / الايباد.
3. قم بإعداد جدول زمني أسبوعي للطفل وتأكد من كل نجاح يبقيه متحمساً. و كما يجب أن تظهر الدعم والتفهم لكل لحظة لم يحقق فيها الطفل الأمور المتوقعة منه.
4. قم بإنشاء مكان مخصص للدراسة ، ويفضل أن يكون مكاناً هادئاً بعيداً عن عوامل التششتيت (ويجب أن تظل جميع الأدوات المكتبية والمواد الدراسية المطلوبة جاهزة) ، كما ينصح باستخدام سماعات الرأس لحجب أي ضوضاء عن الطالب.
5. يجب أن يرتدي الطالب ملابس مناسبة خلال حضور جلسات البث المباشر ويفضل ارتداء

الزي المدرسي.

6. يضع أولياء الأمور قواعد في المنزل لتجنب الإلهاء ومكان يمكن للطلاب أن يجلس فيه بشكل مريح مثل طاولة وكرسي. و لا ينبغي أن تتم الجلسات المباشرة في غرفة النوم.
7. أن ينهي الطلاب المهمة خلال النهار لمنعهم من العمل في وقت متأخر من الليل. والتأكد من حصولهم على قسط جيد من الراحة أثناء الليل وتطوير عادات نوم صحية.
8. في حالة عدم تمكن الطالب من حضور الدروس بسبب ظروف صحية ، يجب التواصل مع المعلم على الفور وذلك من خلال قنوات التواصل الرسمية.
9. يجب على الوالدين والبالغين ارتداء ملابس مناسبة عند حضور الجلسات الحية مع الطالب.
10. حماية طفلك عبر الإنترنت ، حيث أن المنصات الرقمية فرصة للطفل في التعلم ولكنها تمثل أيضاً خطراً على سلامة الأطفال وحمائتهم وخصوصيتهم. ضع القواعد مع طفلك حول كيفية استخدام الإنترنت وتوقيته ومكانه وحفظ معلومات حساب الطالب وكيف يتصرف في حال تعرض للتنمر الالكتروني .

11. بناء تواصل مفتوح قائم على الثقة والحب مع الطفل. ناقش عاداتهم وسلوكياتهم على الإنترنت واكتسب الثقة حتى يتمكنوا من مناقشة أية مخاوف معك.
12. ابق على اتصال مع المعلمين / الأخصائي الاجتماعي فيما يتعلق بتعلم أطفالك ومهامهم. ابق على اطلاع واطرح الأسئلة واحصل على مزيد من التوجيه من خلال منصات التواصل الرسمية.

13. الإبلاغ عن أي حوادث تتعلق بأي سلوك غير لائق من أي طالب آخر على الفور إلى المدرسة.

14. تأكد من أن طفلك يستخدم فقط مواقع المدرسة الرسمية وتحقق من سجل التصفح على أجهزته على الأقل كل أسبوع.

إرشادات للمرشدين/ الأخصائيين الاجتماعيين في التعلم عن بعد:

1. سيتم إخطار أولياء الأمور قبل قيام الأخصائيين الاجتماعيين بتقديم جلسات التوجيه/التدخل المهني للطلاب.
2. يجب عدم استخدام الكاميرات الشخصية أو تصوير الشاشة أثناء أي جلسات.
3. عدم مشاركة أرقام الهاتف الشخصية ؛ سيستخدم الأخصائيون الاجتماعيون منصات التواصل الخاصة بالمدرسة فقط
4. ملاحظة سلوكيات الطلاب خلال الجلسات المباشرة وملاحظة أي من علامات الإجهاد غير المعتاد.
5. أثناء جلسات التوجيه/التدخل المهني ، يمنع تسجيل الجلسات وذلك لأغراض السرية والمهنية.
6. لا يسمح بالكشف عن أي معلومات تتعلق بالطلاب مطلقًا إلا إذا كانت هناك مشكلة تتعلق بحماية الطفل.
7. جلسات التوجيه/التدخل المهني عبر الإنترنت لا تزيد عن ساعة واحدة.
8. أعداد حصص توجيه للطلبة لتعزيز أنماط الحياة الصحية والعقلية والنفسية.
9. تعزيز قدرة الطلبة على الإبلاغ بأمان عن مخاوفهم بشأن تعرضهم للإساءة وأو الإهمال دون خوف من التعرض للانتقام أو العقاب .
10. من المهم للأخصائيين الاجتماعيين أن يسألوا عن القضايا والمخاوف التي يواجهها الطلاب أثناء التعلم عن بعد.
11. يتم تحديد وقت لمتابعة ومراقبة الطلاب الذين يواجهون عوامل خطر أكثر من غيرهم.
- 12- يجب الإبلاغ عن أي قضية من قضايا العنف لوحدة حماية الطفل باتباع خطوات التبليغ وفق سياسة المدرسة لحماية الطفل .